

NOV 2017

Psihosocialni trendi v regiji: Med starejšimi porast depresij, med otroci vedenjskih težav

Otroci imajo težave pri vzpostavljanju stika z vrstniki, strah ali prezir do avtoritete, so egocentrični, se izzivalno vedejo, so apatični in agresivni – Z analizo psihosocialnega stanja občanov v regiji opredelili tudi najbolj ranjive skupine ljudi

Analiza psihosocialnega stanja občanov Primorsko-notranjske regije je postregla s kar nekaj zaskrbljujočimi podatki. Slabe starševske kompetence se kažejo v številnih vedenjskih težavah otrok, narašča število ločitev, povečevanje števila socialnih transferjev razkriva slabšanje socialnega položaja občanov, med zdravstvenimi težavami je vse več boleznih srčno-žilnega sistema in depresije. Raziskavo so oktobra lani izvedli v sklopu vzpostavljanja regijskih večgeneracijskih centrov, da bi pridobili verodostojne podatke, ki bi jim bili v pomoč pri oblikovanju programov za različne ciljne skupine. Na vprašalnike so odgovorili v skoraj vseh vrtcih, osnovnih, srednjih šolah ter zdravstvenih domovih in centrih za socialno delo v regiji.

FOTO: VALTER LEBAN



avtoritete, nezainteresiranost, eksplozivnost in pretrcana zaščita s strani staršev so najpogostejše vedenjske in vzgojne težave v vrtcih in šolah. Na socialnem in čustvenem področju imajo otroci težave pri vzpostavljanju stika z vrstniki, strah ali prezir do avtoritete, so egocentrični, se izzivalno vedejo, so apatični in agresivni.

»Vse to so po moji oceni indikatorji razvijanih in vzgojno zamenjanih otrok,« poudarja Perkova, sicer sociologinja in svetovalka realitetne terapije. »Zdaj ima otroke prva generacija, ki je bila deležna tako imenovane permisivne vzgoje. Kot takšni nimajo lasne izkušnje pravih vzgoj, obenem pa tudi niso zaznali potrebe, da bi se sami doizobrazili v tej smeri. So osredinjeni nase in pričakujejo, da se spremeni okolje in ne oni sami. Iz takšnega izhodišča se po eni strani precenjujejo, po drugi pa deljansko ne zaznavajo, da imajo pri vzgoji kakršenkoli problem.« Posledica so vzgojno zamenjani otroci, za katere si starši ne vzamejo ne časa ne pozornosti, da bi bili z njimi in se jim v resnici posvetili ter uveljavili svojo avtoriteto.

Predavanja za starše

Po drugi strani Perkova opazuje, da so nekateri

pred njih ne zmorejo postaviti kot avtoriteta. Poleg tega jim ne želijo povzročiti neugodja, čeprav bi jih morali pripraviti, da bi se znali v življenju ustrezno soočati prav s tem.

Perkova zato poudarja, da je treba pozornost z otrok, ki niso krivi, da so takšni, kakršni so, usmeriti na neozavestene odraščanje. »Prehitro se sklepa, da so problem otroci. Otroci niso problem, otroci so posledica problematike neodgovornih in nezrelh odraslih, otrok ne znajo usmerjati in jim vepiti vrednot, ki so potrebne za življenje v civilizirani skupnosti.«

Zlasti v večgeneracijskem centru v Cerknici poseben poudarek zato namenja programom za srednjo generacijo s podporo, ki pridobivanja starševskih in partnerskih kompetenc. Med drugim so organizirali že vrsto predavanj eminentnih predavateljev.

Sicer pa so stalnica večgeneracijskih centrov tudi različni preventivni programi za mlade in starejše, delavnice za različne skupine ljudi, skupine za osebnostno rast, medgeneracijsko druženje, izmenjava znanj, veččin in izkušnji med ljudmi, kulturni in družabni dogodki ... Več o ponudbi aktivnosti šestih centrov v regiji si lahko